

21.04.2020r. Wtorek

Grupa I Biedroneczki

Przygotowała: Honorata Malinowska

Temat dnia: Magiczne kolory wiosny

1. *Zabawa słowami Dokończ słowo.*

Dzieci mówią całe słowa związane z wiosną, które z rytmicznym podziałem (na sylaby) powiedział rodzic, np.: wio-sna, kro-ku-sy, bo-cian, ża-ba, itp.

2. *Zabawa dydaktyczna Żaba i bocian.*

Kiedy rodzic powie: Bocian!, dzieci wyciągają przed siebie dłonie, naśladują rękami poruszający się dziób bociana. Kiedy rodzic powie: Żaba!, dzieci szybko dotykają opuszkami palców obu rąk, próbują naśladować odgłosy żaby.

3. *Układanie chodniczka w kolorach kojarzących się z wiosną.*

Przybory: Kolorowe patyczki, bierki lub nawet mogą być zapalki.

Rodzic układa z kolorowych patyczków wzory do powtórzenia przez dzieci. Głośno nazywa, liczy i układa patyczki w danym kolorze, np. po dwa, po trzy, po cztery (po pięć), w kolorach: zielonym, żółtym, niebieskim, czerwonym. Dzieci samodzielnie układają barwne chodniczki według wzoru rodzica.

4. *Eksperymenty plastyczne: Jak powstają kolory wiosny?*

Przybory: kartka z bloku technicznego, farby plakatowe: żółta, niebieska, czerwona, pędzle, woda,.

Rodzic na grubej kartce z bloku technicznego ma wylane farby w trzech kolorach (żółta, niebieska, czerwona). Łączy je ze sobą, rozcieńcza wodą i miesza pędzelkiem. Dzieci obserwują powstałe kolory i podają propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej farby i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście; po połączeniu żółtej farby i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej farby i czerwonej farby powstał kolor fioletowy.

MIESZANIE

KOLORÓW



Pomarańczowy



Zielony



Fioletowy



Brązowy



Koralowy



Różowy



Błękitny

5. Malujemy kolorami wiosny

Dzieci mają za zadanie wymieszać samodzielnie ze sobą kolory : niebieski i żółty, czerwony i żółty, biały i czerwony. Z powstałych kolorów mają pomalować tulipany.

